



## Practitioner 2: Kompetenzen-Profil Modul 5 (DACH-BPR-M5)

Anwenden der Birkenbihl-Methoden: WQS-Technik nach Vera F. Birkenbihl

Handlungskompetenz		Kompetenzen	Ressourcen
<b>WQS (Wissens-Quiz Spiele) vorbereiten, durchführen und auswerten können.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wesentliche Fragen, bezogen auf die zu vermittelnden Inhalte, formulieren.</li> <li>Erarbeitung von inhaltlich relevanten und angereicherten Antworten sowie gezieltes Weitergeben.</li> <li>Kombinieren mit weiteren gehirngerechten Methoden (nach Vera F. Birkenbihl).</li> </ul>	<b>Wissen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weiss, worauf es bei der Formulierung von WQS-Fragen ankommt.</li> <li>Weiss, wie Lerninhalte für ein WQS aufbereitet werden.</li> <li>Weiss, wie eine Lerneinheit auf ein WQS abgestimmt wird (und vice versa).</li> <li>Kennt den Unterschied und Zweck von harter/weicher Formulierung.</li> </ul>
			<b>Können</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kann Fragen formulieren, welche die Zuhörenden aktiviert.</li> <li>Kann die Lerninhalte mit der Beantwortung der WQS-Fragen verknüpfen.</li> <li>Kann den Spannungsbogen zwischen Frage/Antwort gezielt einsetzen.</li> <li>Kann die Methode zweckmässig in Lerneinheiten einflechten.</li> </ul>
			<b>Kognitive Fähigkeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennt die Vorzüge und den Nutzen der WQS-Technik.</li> <li>Ist in der Lage die WQS-Technik mit weiteren Methoden zu kombinieren.</li> <li>Ist in der Lage, angereicherte Antworten zu erarbeiten und zu vermitteln.</li> </ul>
<u>Versionierung:</u> Autor/Autorin/Autoren Zuletzt geprüft	<u>Angaben</u> Stefan Holenstein 30.09.2017/DACH	<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>So erstellt man WISSENS-Quiz-SPIELE (Vera F. Birkenbihl)</li> <li>Kluges Lernen (Ellen J. Langer)</li> <li>Whatif (Randall Munroe)</li> <li>Was wäre, wenn...? (M. Brain's)</li> </ul>	<b>Verbesserungsprozess (Selbstreflexion / Evaluation)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vergleicht Planung und Umsetzung und zieht daraus Schlüsse.</li> <li>Erkennt und reflektiert eigenes Verhalten und eigene Intervention. Erkennt und realisiert eigenes Entwicklungspotenzial.</li> </ul>
			<b>Kriterien für den Abschluss dieses Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Im Rahmen des Bildungs-Moduls mindestens 5 eigene WQS-Fragen erstellt und getestet</li> <li>Im Rahmen des Bildungs-Moduls mindestens 10 fremde WQS beurteilt.</li> </ul>